

I. OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Kierunek	Mechatronika	
Poziom kształcenia	1 stopnia	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarna	
Przedmiot/kod modułu	Przygotowanie do dyplomowania / PD	
Rok studiów	4	
Semestr	7	
Liczba godzin	Wykłady: - Ćwiczenia: Laboratoria240:- Projekty/seminaria:-	
Liczba punktów ECTS	8	
Prowadzący przedmiot		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Dyplomant powinien posiadać niezbędną wiedzę zgodnie z programem studiów na wybranej specjalności. Dyplomant powinien wykazywać znajomość obsługi systemu komputerowego, a także znajomość podstawowych programów do analizy i prezentacji wyników badań. Potrafi pozyskiwać informację z literatury	
Cel(cele) modułu kształcenia	Poszerzenie wiedzy w dziedzinach wybranej specjalności oraz realizowanej pracy dyplomowej. WYROBIENIE umiejętności zdobywania i wykorzystywania informacji z literatury; wyrobienie umiejętności wykonywania analiz. Przygotowanie do stałego uczenia się, ciągłego podnoszenia i doskonalenia swoich kompetencji	
II. EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Ważne: Nie musimy dzielić efektów kształcenia dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia.		
Symbol efektów kształcenia (Kod modułu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów kształcenia (co student potrafi po zakończeniu modułu?)	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
PD_01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	MR_U01
PD_02	Potrafi opracować szczegółową dokumentację wyników realizacji eksperymentu, zadania projektowego lub badawczego; potrafi przygotować opracowanie zawierające omówienie tych wyników	MR_U04
PD_03	Potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań związanych z modelowaniem i projektowaniem elementów i układów mechatronicznych oraz projektowaniem procesu ich wytwarzania - integrować wiedzę pochodzącą z różnych źródeł	MR_U02

PD_04	Potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego układu mechatronicznego, z uwzględnieniem aspektów prawnych, w tym ochrony własności intelektualnej, oraz innych aspektów pozatechnicznych, takich jak oddziaływanie na otoczenie (poziom hałasu, kompatybilność elektromagnetyczna itp.), korzystając m.in. z odpowiednich norm i zaleceń	MR_U20
PD_05	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	MR_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu		
TK_01	Sformułowanie zadania	MR_01 MR_03		
TK_02	Realizacja zadania	MR_03 MR_05		
TK_03	Studiowanie literatury niezbędnej do realizacji zadania	MR_02 MR_04		
TK_04	Wykorzystanie różnych źródeł informacji	MR_02 MR_05		
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. bibliografia odpowiednia do przyjętej problematyki pracy dyplomowej 2. źródła internetowe.			
Uzupełniająca (do 10)	1. 2.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu kształcenia dla modułu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
PD_01	TK_01	Seminarium- wykład, dyskusja, wymiana poglądów	Podsumowująca	Zaliczenie z oceną
PD_02	TK_03 KK_04	Seminarium- wykład, dyskusja, wymiana	Podsumowująca	Zaliczenie z oceną

		poglądów		
PD_03	TK_01 TK_02	Seminarium- wykład, dyskusja, wymiana poglądów	Podsumowująca	Zaliczenie z oceną
PD_04	TK_03	Seminarium- wykład, dyskusja, wymiana poglądów	Podsumowująca	Zaliczenie z oceną
PD_05	TK_02 TK_04	Seminarium- wykład, dyskusja, wymiana poglądów	Podsumowująca	Zaliczenie z oceną

VI. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta

<p>Studia stacjonarne</p> <p>75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela</p> <p>25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną</p> <p>Studia niestacjonarne</p> <p>50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela</p> <p>50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną</p> <p>Praktyka zawodowa</p> <p>100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela</p> <p>Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo</p> <p>100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela</p>
--

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. lekcyjna - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	Godz.
1. Wykład	
2. Ćwiczenia	
3. Laboratorium	240
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	60
4. Laboratorium	240
2.	
Łączny nakład pracy studenta	300

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o	8 ECTS
---	--------

charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	8 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	6 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	2 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował:

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska